

Формування мовлення у дітей раннього віку із затримкою мовленнєвого розвитку

1. Арнаутова Л. В. Активація мовленнєвого розвитку в дітей переддошкільного віку / Л. В. Арнаутова // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки : збірник наукових праць / Луганський національний університет імені Тараса Шевченка. - [Одеса] : Гельветика, 2024. - № 1 (360). - С. 153-159. – Режим доступу: <http://visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/vped/article/view/990>
2. Байер, Ольга. Як оцінити рівень мовленнєвого розвитку дитини / О. Байер, Н. Погрібняк // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2022. - N 1. - С. 4-9.
3. Баль Н. М. Актуальні проблеми діагностики мовленнєвих порушень у дітей / Н. М. Баль // Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки) : збірник наукових праць / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І. Огієнка, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Кам'янець-Подільський : ПП «Медобори-2006», 2010. - Вип. 1. - С. 22-29.- Режим доступу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=apko_2010_1_4
4. Безугла А. А. Діагностування стану мовлення у дітей / А. А. Безугла // Логопед : Науково-методичний журнал. - 2019. - N 7. - С. 5-22
5. Брушневська І. М. Особливості вивчення рівня сформованості зв'язного мовлення дошкільників із порушенням мовленнєвої діяльності / І. М. Брушневська // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського / Міністерство освіти і науки України, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. - Вінниця, 2020. - Серія : Педагогіка і психологія, Вип. 63. - С. 173-178.- Режим доступу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=Nzvdpu_pp_2020_63_32
6. Гавриленко Т. П. Логопедичне обстеження дітей раннього та дошкільного віку / Т. П. Гавриленко // Педагогічний вісник. - 2020. - N 1. - С. 38-41.
7. Гавриш, Наталія. Стан розвитку дітей у групах раннього віку в закладах дошкільної освіти: результати констатувального експерименту = The state of child development in early age groups in preschool educational institutions: results of ascertaining experiment / Н. Гавриш, С. Васильєва, В. Рагозіна // Український педагогічний журнал : Науковий журнал. - 2020. - N 4. - С. 69-82.- Режим доступу: <https://uej.undip.org.ua/index.php/journal/article/view/318/254>
8. Ганчева В. Формування звуко-складової структури мовлення у дітей дошкільного віку із загальним недорозвиненням мовлення / В. Ганчева // Сучасна наука: тенденції і перспективи : матеріали III Всеукраїнської Internet-конференції молодих вчених (22-23 жовтня 2020 р.) / Міністерство освіти України, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Б. Хмельницького. - Мелітополь, 2020. - С. 28-32.- Режим доступу: <https://mdpu.org.ua/wp-content/uploads/2021/02/zbirnik-20201.pdf>
9. Гончаренко, Маргарита Леонідівна. Особливості формування мовлення в дітей раннього віку, що виховуються у закритих закладах освіти / М. Л. Гончаренко, Л. В. Мороз // Сучасні проблеми логопедії та реабілітації : матеріали II Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції, 7 лютого 2013 року, м. Суми / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Інститут фізичної культури, Кафедра логопедії, Управління освіти і науки Сумської міської ради. - Суми :

- Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2013. - С. 17-19.- Режим доступу:
https://sspu.sumy.ua/images/files/doc_files/32124/8/suchasni_problemi_logopediyi_ta_reabilitaciyi_2013_3c7d1_820815205.pdf
10. Гречишкіна, Ірина. Як розвивати зв'язне мовлення молодших дошкільників: авторська методика / І. Гречишкіна // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2021. - № 1. - С. 13-15.
 11. Данеляк Р. Рання підтримка розвитку дітей: практичний погляд / Р. Данеляк ; пер. с пол. Федоренко О. Ф. // Дефектологія : науково-методичний журнал. - 2012. - № 2. - С. 22-24. - Бібліогр. в кінці ст.
 12. Дженджеро О. Л. До питання про генезу мовлення дитини від народження до юнацького віку / О. Л. Дженджеро // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету / Чернігівський нац. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка. - Чернігів, 2014. - Серія : Педагогічні науки, Вип. 117 : Присвячений пам'яті доктора педагогічних наук, професора, член-кореспондента Національної академії педагогічних наук Віктора Костянтиновича Сидоренка. - С. 312-314.
 13. Джерджевич С. Мовленнєвий розвиток дітей дошкільного віку / С. Джерджевич, Л. Джерджевич // Education and pedagogical sciences : освіта та пед. наука. - 2014. - № 1. - С. 14-22. - Бібліогр. в кінці ст.
 14. Зелінська-Любченко К. Фізіологічні механізми мовленнєвої діяльності / К. Зелінська-Любченко // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського. - Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2016. - № 1 (52) : лютий 2016. - С. 277-281.- Режим доступу:
http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=Nvmdup_2016_1_55
 15. Киричок О. В. Провідна роль розвитку зв'язаного мовлення у процесі мовленнєвого розвитку дитини / О. В. Киричок // Корекційна освіта очима молодих науковців : [збірник наукових праць] / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Суми : Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. - Вип. 4, Т. 2. - С. 44-49.
 16. Ковшар О. В. Розвиток мовлення дітей з мовленнєвими порушеннями засобом дидактичних ігор / О. В. Ковшар // Корекційна та інклюзивна освіта очима молодих науковців : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України (Київ), Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Вірменський державний педагогічний університет імені Хачатура Абовяна, Північна асоціація коледжів США (Східна Вірджинія), Університет Коменського в Братиславі, Академічне співтовариство імені Міхала Балудянського, Академія імені Яна Длугоша м. Ченстохов. - Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. - Вип. 9, Т. 2. - С. 44-49.- Режим доступу:
<https://repository.sspu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/3304ef09-0c45-40c2-9108-b31c86a7cf1a/content>
 17. Кравченко, Анатолій Іванович. Особливості мовленнєвої діяльності дітей, які не розмовляють / А. І. Кравченко, Л. В. Петрова // Сучасні проблеми логопедії та реабілітації : матеріали ІХ Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції, 15 грудня 2020 року, м. Суми / Міністерство освіти і науки України (Київ), Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Навчально-науковий інститут фізичної культури, кафедра логопедії, Управління освіти і науки Сумської міської ради, Наукове товариство аспірантів, докторантів та молодих

- учених СумДПУ імені А. С. Макаренка (Суми). - Суми : ФОП Цьома С. П., 2020. - С. 114-117.- Режим доступу:
https://fc.sspu.edu.ua/files/doc_files/2019/1/zbirnik_suchasni_problemi_logopediyi_ta_reabilitaciyi_2020_95a0e.pdf
18. Лопатинська Н. А. Трансдисциплінарний підхід до вивчення системних порушень мовлення / Н. А. Лопатинська // Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки) : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І. Огієнка, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Кам'янець-Подільський : СПП «Медобори-2006», 2016. - Вип. 7 : у 2 т., Т. 1. - С. 216-226.- Режим доступу: <https://aqce.com.ua/vypusk-7-t-1-t-2/lopatsinska-na-transdisciplinarnij-pidhid-do-vivchennja-sistemnih-porushen-movlennja.html>
 19. Лук'яненко, Анна. Нейропсихолінгвістичні механізми порушень мовлення органічного генезу у дітей / А. Лук'яненко // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови = Education of Persons with Special Needs: Ways of Development : науково-методичний збірник / Національна академія педагогічних наук України, Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка. - Київ : ФОП Симоненко О. І., 2022. - Вип. 20. - С. 91-106. – Режим доступу: <https://spp.org.ua/index.php/journal/article/view/205>
 20. Малина О. Г. Особливості нейропсихологічного супроводу дитини із затримкою психомовленнєвого розвитку / О. Г. Малина // Психологія та соціальна робота : науковий журнал / Міністерство освіти і науки України, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова. - Одеса : "Астропринт", 2021. - Вип. 2 (54). - С. 153-167. – Режим доступу: <http://psysocwork.onu.edu.ua/article/view/241394>
 21. Манько Н. В. Методика формування імпресивного мовлення у дітей третього року життя із затримкою мовленнєвого розвитку / Н. В. Манько // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного університету. Серія: Соціально-педагогічна / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова, Ін-т спец. педагогіки АПН України, Кам'янець-Подільський держ. ун-т. - Кам'янець-Подільський, 2007. - Вип. 7 : Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції "Актуальні проблеми корекційної педагогіки та психології". - С. 59-63. –
 22. Манько Н. В. Особливості мовленнєвого розвитку дітей раннього віку (результати експериментального дослідження) / Н. В. Манько // Збірник наукових праць. Педагогічні науки / Міністерство освіти і науки України, Херсонський державний університет. - Херсон : Видавництво ХДУ, 2007. - Вип. 44. - С. 88-93.- Режим доступу: <https://ps.journal.kspu.edu/index.php/ps/article/view/1181/1059>
 23. Мартиненко, Ірина Володимирівна. Дисфункції сенсорної інтеграції у структурі дизонтогенезу дітей із первинними порушеннями мови та мовлення / І. В. Мартиненко, А. М. Савицький // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : [збірник наукових праць] / Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2023. - Серія 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія, Вип. 45. - С. 62-69.- Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/44834>
 24. Мартиненко, Ірина Володимирівна. Особистісна характеристика дошкільників із системними порушеннями мовлення в аспекті їх комунікативної компетентності / І. В. Мартиненко // Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі : матеріали Міжнародного конгресу зі спеціальної педагогіки, психології та реабілітації (15–16 жовтня 2015 року, м. Суми) / М-во освіти і науки України, Нац. акад. пед. наук України, Ін-т спец. педагогіки НАПН України, Сумський держ. пед. ун-т ім. А.С. Макаренка. - Суми :

- Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2015. - Ч. 1. - С. 86-88.- Режим доступу: <https://library.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/04/Korekciyno-reabilitaciyna.pdf>
25. Мартинчук, Олена. Активізація мовленнєвої діяльності дітей раннього віку в освітньому просторі дошкільного навчального закладу / О. Мартинчук // Психолінгвістика. Психологія. Мовознавство. Соціальні комунікації : Збірник наукових праць / Держ. вищ. навч. закл. "Переяслав-Хмельницький держ. пед. ун-т ім. Г. Сковороди". - Переяслав-Хмельницький, 2011. - Вип. 8. - С. 59-65.
 26. Марченко, Інна Сергіївна. Напрямки формування передумов мовленнєвого розвитку дітей першого року життя / І. С. Марченко // Логопедія : Науково-методичний журнал. - 2013. - N 4. - С. 61-67.- Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/10847>
 27. Неврологічне забезпечення мовленнєвої діяльності / М. Козак, С. Хатунцева, С. Кара // Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету / Міністерство освіти і науки України, Бердянський державний педагогічний університет : БДПУ, 2023. - Серія : Педагогічні науки, Вип. 2. - С. 348-358.- Режим доступу: <https://pedagogy.bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2023/10/Козак-М.-Хатунцева-С.-Кара-С.-Юдін-О.-Неврологічне-забезпечення-мовленнєвої-діяльності.pdf>
 28. Новгородська В. С. Основні напрямки роботи з профілактики порушень мовлення у дітей раннього віку / В. С. Новгородська // Корекційна освіта очима молодих науковців : [збірник наукових праць] / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Суми : Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. - Вип. 4, Т. 2. - С. 89-92.
 29. Періодизація мовленнєвого розвитку. Характеристика послідовних етапів мовленнєвого розвитку в дитячому віці // Діагностика якості професійної підготовки фахівців дошкільної та початкової освіти : практично-методичний посібник / [О. І. Проскур'як [та ін.]]. - Харків : ФОП Бровін О. В., 2019. - Кн. 3 : Діагностика інтелектуальних і мовленнєвих порушень у дітей різних вікових категорій. - С. 178-191.
 30. Пінчук, Юлія Володимирівна. Технологія обстеження стану звуковимови у дитини з порушеннями мовленнєвого розвитку / Ю. В. Пінчук // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : [збірник наукових праць] / Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2023. - Серія 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія, Вип. 45. - С. 87-93.- Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/44838>
 31. Полякова М. П. Застосування інноваційних логопедичних технологій у корекційній роботі з дітьми з порушеннями мовлення / М. П. Полякова // Педагогічні обрії : науково-методичний журнал. - 2020. - N 6. - С. 61-66.- Режим доступу: <https://choippo.edu.ua/rar/PO6.pdf>
 32. Полякова, Марина. Рання профілактика, виявлення та корекція мовленнєвих порушень у дітей дошкільного віку / М. Полякова // Педагогічні обрії : науково-методичний журнал. - 2021. - N 4. - С. 48-53.- Режим доступу: <https://choippo.edu.ua/rar/PO421.pdf>
 33. Рібцун Ю. В. Медичний аспект міжсистемної взаємодії мовленнєвих порушень / Ю. В. Рібцун // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови : науково-методичний збірник / Національна академія педагогічних наук України, Інститут спеціальної педагогіки НАПН України. - Київ : Педагогічна думка, 2012. - Вип. 3, Ч. 1. - С. 139-144. – Режим доступу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&

34. Рібцун, Юлія. Збагачуємо словниковий запас малят : батьківський всеобуч / Ю. Рібцун // Дошкільне виховання : Щомісячний науково-методичний журнал для педагогів і батьків Міністерства освіти і науки України. - 2019. - N 2. - С. 14-17.
35. Сидорчук, Оксана Сергіївна. Нейропсихологічний аспект порушення мовлення та когнітивної сфери дитини / О. С. Сидорчук // Освіта осіб з особливими потребами: виклики сьогодення : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, 21 червня 2018 року / Національна академія педагогічних наук України, Інститут спеціальної педагогіки. - Київ : "Наша друкарня", 2018. - С. 146-150.- Режим доступу: https://ispukr.org.ua/articles/18/2018_z6%20mat%20konf_21.06.18.pdf
36. Скуратівський Л. В. До питання про значення поняття "мовленнєвий розвиток" та інші близькі за змістом поняття / Л. В. Скуратівський // Українська мова і література в школі : Науково-методичний журнал. - 2021. - N 3. - С. 12-14. - Бібліогр. в кінці ст.
37. Стахова, Лариса. Формування фразового мовлення в дітей, які не розмовляють / Л. Стахова, І. Кравцова // Актуальні питання гуманітарних наук = Humanities Science Current Issues : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Дрогобицький державний педагогічний інститут імені Івана Франка. - Дрогобич : Гельветика, 2021. - Вип. 42, Т. 2. - С. 222-227. – Режим доступу: https://www.apfn-journal.in.ua/archive/42_2021/part_2/39.pdf
38. Стукан Г. О. Психолого-педагогічні засади мовленнєвого розвитку / Г. О. Стукан, Г. О. Циц // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського / Міністерство освіти і науки України, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. - Вінниця : ТОВ «Нілан ЛТД», 2016. - Серія : Педагогіка і психологія, Вип. 45. - С. 32-35.- Режим доступу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=njuu_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21COLORTERMS=0&S21P03=I=&S21STR=%D0%9669898:%D0%9F%D0%B5%D0%B4.%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85./2016/45
39. Темнікова, Інна Миколаївна. Оптимізація мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку: лінгводидактичний аналіз / І. М. Темнікова, В. В. Темніков // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : [збірник наукових праць] / Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Київ : Гельветика, 2021. - Серія 5 : Педагогічні науки: реалії та перспективи, Вип. 83. - С. 178-182.- Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/36696>
40. Тищенко В. Обґрунтування класифікації системних порушень мовлення / В. Тищенко // Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету / Міністерство освіти і науки України, Бердянський державний педагогічний університет : БДПУ, 2023. - Серія : Педагогічні науки, Вип. 2. - С. 199-209.-Режим доступу: <https://pedagogy.bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2023/10/Тищенко-В.-Обґрунтування-класифікації-системних-порушень-мовлення.pdf>
41. Тищенко, Владислав Володимирович. Логопедична тераностика: концепт нового напрямку діагностики та корекції мовленнєвих порушень / В. В. Тищенко // Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки) : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І. Огієнка, Нац.

- пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Кам'янець-Подільський : СПП «Медобори-2006», 2016. - Вип. 7 : у 2 т., Т. 1. - С. 393-402.- Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/12693>
42. Ткач, Оксана. Особливості клінічного дослідження причин затримки мовленнєвого розвитку / О. М. Ткач // Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки) : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О. В., 2022. - Вип. 19. - С. 239-249.- Режим доступу: <http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/6677/Actual-problems-of-the-correctional-education-pedagogical-sciences-Issue-19.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
43. Хоменко С. О. Порівняльна характеристика розвитку мовлення у дітей раннього віку в нормі та з порушеннями / С. О. Хоменко // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19: Корекційна педагогіка та спеціальна психологія : сборник наукових трудов / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2013. - Вип. 23. - С. 258-261.- Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/17112>
44. Шевченко І. М. Мовленнєвий розвиток дітей дошкільного віку / І. М. Шевченко// Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки : збірник наукових праць / Луганський національний університет імені Тараса Шевченка. - Старобільськ, 2017. - № 1 (306), Ч. 3. - С. 165-174.- Режим доступу: [http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=vlup_2017_1\(3\)_25](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=vlup_2017_1(3)_25)